

WOODLAND JOINT UNIFIED SCHOOL DISTRICT

"Excellence for All"

Board of Trustees

Morgan Childers, President
Jake Whitaker, Vice President
Teresa Guerrero, Clerk
Deborah Bautista Zavala
Debbie Decker
Karen Rosenkilde-Bayne
Rogelio Villagrana



Educational Services Division
435 Sixth Street
Woodland, CA 95695

District Website: www.wjUSD.org

Thomas Pritchard, Superintendent

viernes, 10 de abril de 2020

Estimadas familias de WJUSD:

El 13 de marzo de 2020, nuestro Superintendente, Thomas Pritchard, anunció el cierre temporal inicial de nuestros planteles escolares. Esta acción de cierre se realizó con la orientación de la Oficina de Educación del Condado de Yolo y el Departamento de Salud del Condado de Yolo como un medio para mitigar la propagación del virus COVID-19. Recientemente, el Superintendente Pritchard anunció la extensión de los cierres de nuestros planteles hasta el final del año escolar. Mientras nuestros planteles permanezcan cerrados, la instrucción escolar y académica continuará durante el proceso de aprendizaje a distancia. Esta nueva fase en nuestro sistema educativo comenzará el lunes, 20 de abril y continuará hasta el final del año escolar, 5 de junio de 2020.

Durante las últimas dos semanas, los maestros han estado trabajando diligentemente para crear un horario y lecciones que continuarán apoyando la instrucción académica de todos los estudiantes. El método principal por el cual se dará la instrucción será a través de recursos en línea. Los maestros organizarán clases a través de un sistema llamado Salón Google y publicarán tareas para que los estudiantes completen, tanto de forma independiente como con el apoyo del maestro.

La transición al aprendizaje a distancia puede ser un desafío para las familias. Los padres deberán pensar de manera diferente sobre cómo apoyar a sus hijos; cómo crear estructuras y rutinas que permitan a sus hijos tener éxito; y cómo monitorear y apoyar el aprendizaje de sus hijos. Algunos estudiantes prosperarán con el aprendizaje a distancia, mientras que otros pueden tener dificultades. Adjunto a esta carta hay un volante que puede brindarle orientación y apoyo a usted y su familia durante este período de aprendizaje a distancia.

Entendemos que esta transición al aprendizaje a distancia no reemplazará el aprendizaje que ocurre en un aula regular, pero aún puede ser un momento para la exploración y el crecimiento académico. Anticipamos tener que ser flexibles a medida que establecemos nuevas rutinas para nuestro salón y esperamos ansiosos la oportunidad de volver a conectarnos regularmente con nuestros estudiantes una vez más. Para facilitar el aprendizaje de la educación a distancia, se ha desarrollado un horario basado en el nivel de grado de su estudiante. Consulte los horarios a continuación y tenga en cuenta cuáles pertenecen a usted y su familia.

El objetivo principal del aprendizaje a distancia será permanecer conectado con nuestros estudiantes y atender sus necesidades sociales, emocionales y académicas. Este ha sido y seguirá siendo el enfoque del personal educativo de WJUSD. A medida que continuamos durante el resto del año escolar, continúe al tanto de información adicional y actualizaciones de la Oficina del Distrito.

Sinceramente,

El Departamento de Servicios Educativos



1

ESTABLECER RUTINAS Y EXPECTATIVAS

Mantenga sus rutinas regulares de despertarse y acostarse: ¡no permita que se queden despiertos muy noche y que duerman tarde! Establecer horarios para el trabajo escolar. Anime a los niños a moverse con frecuencia y tomar descansos cuando estudien. ¡Prepáralos para el éxito desde el primer día!

2

DEFINE UN ESPACIO FÍSICO PARA ESTUDIAR

Intente encontrar un espacio que pueda ser monitoreado con una fuerte señal inalámbrica de internet. Aquí es donde su hijo aprenderá la mayor parte del tiempo, por lo que debe estar tranquilo a veces.



3

MANTENERSE EN CONTACTO CON LOS MAESTROS

Los maestros se comunicarán con los padres por correo electrónico o plataforma de aplicaciones, cuando y según sea necesario. Lea y responda a esos mensajes de manera oportuna y avísele al maestro si su hijo tiene dificultades.



4

COMIENZE Y TERMINE CADA DÍA CON PREGUNTAS

Al comenzar el día de aprendizaje, pregunte "¿Qué está aprendiendo hoy? ¿Qué recursos necesita? ¿Cómo puedo apoyarlo?" Termina cada día con preguntas similares.



5



FOMENTAR LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL EJERCICIO

El movimiento y el ejercicio son vitales para la salud, el bienestar y el aprendizaje. Busque actividades recomendadas por los maestros de educación física de WJUSD y hágalas en familia. Haga que su hijo haga tareas domésticas y mantenga un nivel de responsabilidad apropiado para su edad.

6



TOME UN PAPEL ACTIVO

El aprendizaje ocurre cuando tienes la oportunidad de procesar y relacionarte con otros. Involucre a su hijo en una conversación sobre lo que está aprendiendo y haga que le muestren su trabajo. Esta bien si se les dificulta un poco, pero dígame al maestro si su hijo no puede hacer el trabajo por su cuenta.

ESTABLECER TIEMPOS PARA TRANQUILIDAD Y REFLEXIÓN

Los auriculares pueden ser una gran oportunidad para que los alumnos se concentren y eviten distracciones. Dependiendo de los dispositivos disponibles en su hogar, es posible que también deba escalar el tiempo de trabajo en línea si tiene varios hijos.

8

MONITOR DE TIEMPO DE PANTALLA

No queremos que nuestro estudiante mire una pantalla durante más de 7 horas al día. Nuestro objetivo es encontrar un equilibrio entre las experiencias de aprendizaje en línea y fuera de línea. La facultad evaluará y ajustará a medida que avanzamos.

9

ESTABLECER NORMAS SOBRE MEDIOS SOCIALES

Siempre hay emoción e incertidumbre cuando hay un cambio significativo en la rutina, como la escuela. Las aplicaciones de redes sociales (Tik Tok, SnapChat, Instagram) NO son canales de comunicación oficiales aprobados por la escuela. Por favor monitoree esto y recuérdelo a su hijo que sea cortés, respetuoso y apropiado en línea. La palabra escrita y el tono de un estudiante pueden ofender o causar daño a otros.

COMO SE SIENTEN IMPORTA

10



Se promulga un Plan de Aprendizaje a Distancia cuando se produce una emergencia grave en nuestro distrito. Los estudiantes pueden experimentar una variedad de emociones, desde miedo hasta estrés y ansiedad. Tenga cuidado de no transferirles las preocupaciones y temores de los adultos. Mantenga una rutina normal y comuníquese con un consejero si los niveles de preocupación son demasiado altos.

PAUTAS PARA LA REUNIÓN DE CLASE

PREPARAR ANTES DEL TIEMPO DE REUNIÓN



1 Prepárese para iniciar sesión unos minutos antes de la reunión programada. Use el baño y coma antes de que comience la reunión. Su computadora debe cargarse y usted debe tener los suministros que necesita cerca.

TU ATENCIÓN ESTÁ EN EL MAESTRO O PORTAVOZ



2 Evite las distracciones y concéntrese en la reunión. Tiene un tiempo limitado con su clase y su maestro para el aprendizaje a distancia: ¡aproveche este valioso tiempo para conectarse con su maestro y sus compañeros!



USA EL BOTÓN DE SILENCIO



Silenciarse para permitir que otros oigan. Deactive el botón de silencio cuando el maestro te llame.

8 USE GOOGLE MEET PARA PROPOSITOS EDUCATIVOS

Google Meet es para que los maestros lo utilicen para visitar con los estudiantes y brindar instrucción. Los códigos de reunión son solo para los estudiantes de la clase y no deben compartirse.

4 PERMITIR QUE OTROS COMPARTAN

Participar en una reunión de Google es diferente que en un salón normal. Presta atención a tu maestro y participa tanto como sea posible mientras sigues permitiendo que todos los demás tengan tiempo para compartir.



5 SER RESPETUOSO

Las reglas regulares del salón todavía se aplican. Habla respetuosamente con tu maestro y otros estudiantes.

9 ¡MANTENTE MOTIVADO!



El aprendizaje a distancia no es lo mismo que la instrucción en el salón y habrá desafíos. Si te encuentras desmotivado para seguir con tu trabajo, comunícate con tu maestro.

6 VESTIR APROPIADAMENTE



Use ropa que siga el Código de vestimenta de WJUSD.

10 HAZ TU MEJOR TRABAJO

Completa tareas con integridad y honestidad académica, haciendo tu mejor trabajo. Haz tu mejor esfuerzo para cumplir con los plazos y compromisos, y hazle saber a tu maestro cuando necesites ayuda.

7 USAR LA FUNCIÓN DE CHAT DE MANERA ADECUADA

Mantenga la conversación en el chat enfocada en el tema de discusión. Úselo para hacer preguntas y proporcionar respuestas a su maestro. Sea paciente con otros que se les dificulta la tecnología.



Distrito Escolar Unificado Conjunto de Woodland

Aviso a los Padres/Guardianes Sobre El Aprendizaje en Línea durante el Cierre de la Escuela del COVID-19

Estimados Padres/Guardianes, por favor lean este aviso en su totalidad. La intención de este aviso a los padres/guardianes sobre el aprendizaje en línea durante el cierre de escuelas del COVID-19 ("Aviso") se proporciona para tratar el cierre sin precedentes de escuelas que surge de la pandemia del Coronavirus y los efectos que el cierre de escuelas tendrá en la capacidad del Distrito Escolar Unificado Conjunto de Woodland ("Distrito") para proporcionar enriquecimiento e instrucción a sus estudiantes. Este aviso está sujeto a cambios basados en la creciente información recibida del gobierno estatal y federal y sus respectivos Departamentos de Educación, y en las lecciones prácticas aprendidas a medida que el Distrito despliega su Plataforma de Aprendizaje en Línea. Este Aviso también está de acuerdo con el Decreto Ejecutivo N-26-20 del Gobernador Newsom, que permite al Distrito ofrecer aprendizaje a distancia o estudio independiente a los estudiantes afectados durante la pandemia del COVID-19. En la medida en que alguna ley estatal o local pueda haber sido interpretada de manera contraria, dicha ley queda exenta. Además, este aviso está diseñado para adherirse a la información proporcionada por la guía FERPA y APRENDIZAJE VIRTUAL DURANTE LA PANDEMIA COVID-19 del 30 de marzo del 2020 del Departamento de Educación de los Estados Unidos

El aviso también se proporciona para prevenir el acceso no autorizado y otras actividades ilegales de los usuarios en línea, para evitar la comunicación no autorizada o el acceso a información confidencial, y para cumplir con la legislación, incluyendo, pero no limitado a, la Ley de Protección de Niños en Internet (CIPA), la Ley de Protección de la Privacidad de los Niños en Línea (COPPA), la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA), y la Ley de Privacidad de las Comunicaciones Electrónicas de California (CalECPA). Además, el Aviso delinea el propósito educativo de la Plataforma de Aprendizaje en Línea del DISTRITO.

Tal como se utiliza en este Aviso, la "Plataforma de Aprendizaje en Línea y aplicaciones asociadas" incluye la instrucción directa y/o indirecta proporcionada por el Distrito y/o sus empleados o representantes a través de cualquiera y todos los medios y plataformas electrónicas incluyendo, pero no limitado a, Google Hangout/Meet, SeeSaw, correo electrónico, mensajería instantánea/privada, horas de oficina virtual, videoconferencia y/o lecciones pregrabadas. Tal como se utiliza en este Aviso, el término "usuario" incluye a cualquier persona que utilice computadoras, tabletas, Internet, correo electrónico y/o cualquier otra forma de comunicación o equipo electrónico, sea o no proporcionado por el Distrito, y sin importar la ubicación física del usuario y/o el equipo electrónico o la(s) plataforma(s) utilizada(s), para acceder o comunicarse con o a través de la Plataforma de Aprendizaje en Línea y las aplicaciones asociadas. Tal como se utiliza en esta notificación, "padre" se define como un padre biológico o adoptivo, un guardián legal o un titular de derechos educativos que tiene derecho a acceder a la información de los registros del alumno. **Sólo los padres de los estudiantes actuales del Distrito y los estudiantes**

actualmente inscritos en el Distrito son usuarios autorizados de la Plataforma de Aprendizaje en Línea y las aplicaciones asociadas y sólo los usuarios pueden acceder o utilizar la Plataforma de Aprendizaje en Línea del Distrito y las aplicaciones asociadas.

El Distrito utiliza medidas de protección de la tecnología para bloquear o filtrar el acceso, tanto como sea razonablemente posible, a representaciones visuales y escritas que sean obscenas, pornográficas o dañinas para los menores a través de la Plataforma de Aprendizaje en Línea y las aplicaciones asociadas. El Distrito implementará medidas disponibles y apropiadas para asegurar que su Plataforma de Aprendizaje en Línea y las aplicaciones asociadas estén seguras contra todas y cada una de las posibles amenazas a la seguridad cibernética. Esto puede incluir el bloqueo del acceso a parte o a toda la Plataforma de Aprendizaje en Línea del Distrito y las aplicaciones asociadas, incluyendo, pero no limitado a, correo electrónico, videoconferencias, manejo de datos y medios de informes, y otras aplicaciones web.

A pesar de los esfuerzos realizados por el Distrito para utilizar mecanismos de bloqueo y filtrado, **los usuarios no deben tener expectativas de privacidad en relación con el uso del equipo, la red, las cuentas y/o el acceso a Internet o los archivos del Distrito, incluidas las comunicaciones electrónicas con las cuentas del Distrito.**

Responsabilidad de los Padres y Estudiantes

Al utilizar la Plataforma de Aprendizaje en Línea del Distrito y las aplicaciones asociadas, usted reconoce que comprende y acepta todos los siguientes requisitos de usuario:

- El Padre/Estudiante practicará la ciudadanía digital positiva, incluyendo el comportamiento apropiado y las contribuciones durante la instrucción de la videoconferencia y todas las demás comunicaciones electrónicas. El padre/estudiante no se involucrará en un comportamiento que interrumpa el ambiente de aprendizaje o la instrucción por videoconferencia o que comprometa la seguridad de la escuela y del estudiante.
- El Padre/Estudiante no grabará ninguna videoconferencia o instrucción de audio sin el consentimiento del maestro y del director de la escuela, y entiende que cualquier grabación sin tal consentimiento viola la sección 51512 del Código de Educación, que establece en la parte pertinente:

El uso por parte de cualquier persona, incluido un alumno, de cualquier dispositivo electrónico de audición o grabación en cualquier clase de las escuelas primarias y secundarias sin el consentimiento previo del profesor y del director de la escuela dado para promover un propósito educativo interrumpe y perjudica el proceso de enseñanza y la disciplina en las escuelas primarias y secundarias, y dicho uso está prohibido. Toda persona, que no sea un alumno, que viole voluntariamente esta sección, será culpable de un delito menor.

Cualquier alumno que viole esta sección será sometido a las medidas disciplinarias apropiadas..

- El padre/estudiante no compartirá información personal sobre sí mismo o sobre otros, incluyendo, pero sin limitarse a, nombres, direcciones de casa, números de teléfono, fechas de nacimiento o direcciones de correo electrónico.

- Los padres/estudiantes cumplirán con todas las leyes, esta Póliza de Aprendizaje en Línea y todas las pólizas del Distrito incluyendo, pero no limitándose, a los Acuerdos de Uso de Tecnología del Distrito.
- El padre/estudiante no compartirá ninguna contraseña o vínculos de la clase con nadie ni permitirá directa o indirectamente que otra persona los use.
- El padre/estudiante no accederá a la información de la cuenta de otros.
- El padre/estudiante se desconectará de los vínculos del salón de clases cuando la instrucción en línea haya terminado para mantener la privacidad y la seguridad..
- El padre/estudiante no usará la Plataforma de Aprendizaje en Línea del Distrito y las aplicaciones asociadas o el equipo del Distrito para obtener información no autorizada, intentar acceder a información protegida por las leyes de privacidad, o hacerse pasar por otros usuarios o personas.
- El padre/estudiante cumplirá con todas las pautas y expectativas del Distrito para el uso y la participación en los programas ofrecidos a través de la Plataforma de Aprendizaje en Línea del Distrito, incluyendo la participación del estudiante durante las oportunidades de aprendizaje sincrónico y asincrónico. Las pautas y expectativas del Distrito pueden ser comunicadas a través de una variedad de medios, incluyendo, pero no limitado a, las direcciones y expectativas comunicadas por los maestros individuales.
- Los padres/estudiantes informarán al Distrito de las debilidades de seguridad del sistema o de los eventos de seguridad.

Consecuencias por el Uso Inapropiado

El uso indebido de la Plataforma de Aprendizaje en Línea del Distrito y las aplicaciones asociadas tendrá como resultado un acceso restringido. El incumplimiento de los requisitos y las responsabilidades enumeradas anteriormente es un uso indebido. Dicho uso indebido también puede dar lugar a acciones legales.

Renuncia de Responsabilidad

El Distrito no ofrece garantías sobre la calidad de los servicios de la plataforma electrónica proporcionada, incluyendo, pero no limitado a, SeeSaw, Google Hangout, etc., y no se hace responsable de las reclamaciones, pérdidas, daños, costos u otras obligaciones derivadas del uso de dichas plataformas.

El Distrito se reserva el derecho de revisar este Aviso en cualquier momento y el usuario acepta estar sujeto a cualquier revisión, independientemente de cuándo el usuario comenzó a usar la Plataforma de aprendizaje en línea y las aplicaciones asociadas y / o aceptó los términos de este Aviso. El Distrito fechará y publicará la versión más reciente de este Aviso en el sitio web del Distrito en <https://www.wjusd.org/> Cualquier cambio será efectivo al publicar la versión revisada de este Aviso (o la fecha de vigencia posterior que sea indicado) y dicha Notificación actualizada se aplicará a los usuarios y usos de la Plataforma de aprendizaje en línea y las aplicaciones asociadas. Al usar la plataforma de aprendizaje en línea del distrito, el padre / estudiante acepta seguir y estar obligado por los requisitos establecidos en este aviso y no se requiere que se proporcione ningún otro aviso al usuario. Se alienta al padre / estudiante a revisar este aviso cada vez que el estudiante usa la plataforma de aprendizaje en línea y las aplicaciones asociadas. El padre / estudiante no está obligado a firmar la (s) nueva (s) versión (es) de la Notificación, si corresponde, o reafirmar su consentimiento.

Opciones de internet en la área de WJUSD

Opciones para celulares/móviles

- T Mobile <https://www.t-mobile.com/>
- Sprint <https://www.sprint.com/>
- Verizon <https://www.verizonwireless.com/>
- AT&T <https://www.att.com/shop/internet/access/#!/>

Opciones de proveedores de internet para el hogar

❖ Opciones para la ciudad de Woodland

- AT&T Access: <https://m.att.com/shopmobile/internet/access/#!/startedStep>
- AT&T Internet: <https://www.att.com/internet/>
- Wave broadband: <https://residential.wavebroadband.com/internet/>
- Sonic Internet: <https://www.sonic.com/cov19>

❖ Opciones para la ciudad de Knights Landing

- Viasat Satellite: <https://www.viasat.com/internet>
- HughesNet Satellite: <https://www.hughesnet.com/get-started>
- Wave broadband: <https://residential.wavebroadband.com/internet/>

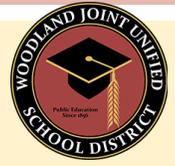
❖ Opciones para el pueblo de Yolo

- HughesNet Satellite <https://www.hughesnet.com/get-started>
- Viasat Satellite <https://www.viasat.com/internet>

❖ Opciones para la comunidad de Wild Wings

- AT&T Access <https://m.att.com/shopmobile/internet/access/#!/startedStep>
- AT&T Internet: <https://www.att.com/internet/>

Plan de aprendizaje a distancia para grados TK a 6°



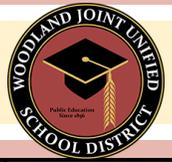
Este es un horario SUGERIDO para grados TK a 6°. ¡Permita flexibilidad para los estudiantes! El maestro/a de su hijo/a publicará lecciones semanales a través de Google Classroom o SeeSaw.

Lunes - Viernes		<p>Maestros/as se comunicarán con los estudiantes y padres para compartir el horario de las reuniones en línea (o "Hangouts").</p> <p>Las reuniones se llevarán a cabo entre las 8:00 y 11:00 de la mañana, dos veces por semana.</p>
8:00 am	<p>¡DESPIERTA! ¡Prepárate para un día genial! Desayuna, vístete, cepíllate los dientes y tiende tu cama.</p>	
8:30 am	Artes del lenguaje inglés	
9:00 am	Descanso cerebral: Estírate y ayuda con quehaceres del hogar	
9:15 am	Tiempo para matemáticas	
9:45 am	Educación física y música	
10:15 am	Tiempo para un bocadillo: come algo SALUDABLE	
10:15 am	ELD/ALD/SLD	
10:40 am	Escribe en tu diario	
11:00 am - 1:00 pm	<p>Cualquier niño/a menor de 18 años puede obtener almuerzo y recibir desayuno para el día siguiente en cualquiera de estas escuelas: Primarias: Gibson, Prairie, Tafoya, Sci-Tech Secundarias: Lee y Douglass. Preparatorias: Pioneer, Woodland High School, Cache Creek High School.</p> <p>No se requiere comprobante de domicilio o necesidad.</p>	
1:00 pm	Ciencia o ciencias sociales	
1:30 pm	<ul style="list-style-type: none"> • Hour of Code • Draw Everyday • Daily Lunch Doodle with Mo Willems • At Home Art • STEM Resources • Metropolitan Museum Kids • Art For Kids 	
2:30 pm	¡Camina, corre, monta tu bicicleta afuera, haz latir ese corazón! Relájate, sal para afuera, trabaja en pasiones , pasa tiempo con la familia, cena, un POCO de redes sociales.	
8:00 pm	¡Apaga las luces, hora de dormir! NO aparatos electronicos.	



#WoodlandSchools

Plan de aprendizaje a distancia para DMS



		lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
8:00 am	¡Despierta!	¡Prepárate para un día genial! Desayuna, vístete, cepíllarte los dientes y tiende tu cama.				
8:30-9:00 am	reunión de clase en línea	0 Periodo		0 Periodo		Tiempo de trabajo independiente del estudiante Entrega trabajo
9:10-9:40 am	reunión de clase en línea	1er Periodo	5to/6to Periodo	1er Periodo	5to/6to Periodo	
9:50-10:20 am	reunión de clase en línea	2do Periodo	7mo Periodo	2do Periodo	7mo Periodo	
10:30-11:00 am	reunión de clase en línea	4to Periodo	8vo eriodo	4to Periodo	8vo Periodo	
11:00 am - 1:00 pm	Almuerzo	Cualquier niño/a menor de 18 años puede obtener almuerzo y desayuna para el siguiente día en las escuelas:: Gibson Elementary, Prairie Elementary, Tafoya Elementary, Sci-Tech Academy, Lee Middle School, Douglass Middle School, Pioneer High School, Woodland High School, Cache Creek High No se requiere comprobante de domicilio.				
1:00-2:00 pm	Tiempo de trabajo independiente del estudiante	Horas de oficina del maestro/a y trabajo en tareas				Tiempo de trabajo independiente del estudiante
2:00-3:00 pm	Tiempo de trabajo independiente del estudiante	Trabajar en tareas				Entrega trabajo
3:30 pm	Tu tiempo	¡Camina, corre, monta tu bicicleta afuera, haz latir ese corazón! Relájate, sal, trabaja en pasiones, pasa tiempo con la familia, cena, un poco de redes sociales.				
10:00 pm	Hora de acostarse	¡Apaga las luces, hora de dormir, NO APARATOS ELECTRONICOS				



#WoodlandSchools

Find online at: bit.ly/WJUSD78



Plan de aprendizaje a distancia para LMS



		lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
8:00 am	¡Despierta!	¡Prepárate para un día genial! Desayuna, vístete, cepíllarte los dientes y tiende tu cama.				
8:30-9:00 am	reunión de clase en línea	0 Periodo		0 Periodo		Tiempo de trabajo independiente del estudiante Entrega trabajo
9:10-9:40 am	reunión de clase en línea	1er Periodo	4to Periodo	1er Periodo	4to Periodo	
9:50-10:20 am	reunión de clase en línea	2do Periodo	5to Periodo	2do Periodo	5to Periodo	
10:30-11:00 am	reunión de clase en línea	3er Periodo	6to Periodo	3er Periodo	6to Periodo	
11:00 am - 1:00 pm	Almuerzo	<i>Cualquier niño/a menor de 18 años puede obtener almuerzo y desayuna para el siguiente día en las escuelas::</i> Gibson Elementary, Prairie Elementary, Tafoya Elementary, Sci-Tech Academy, Lee Middle School, Douglass Middle School, Pioneer High School, Woodland High School, Cache Creek High <i>No se requiere comprobante de domicilio.</i>				
1:00-2:00 pm	Tiempo de trabajo independiente del estudiante	Horas de oficina del maestro/a y trabajo en tareas				Tiempo de trabajo independiente del estudiante
2:00-3:00 pm	Tiempo de trabajo independiente del estudiante	Trabajar en tareas				Entrega trabajo
3:30 pm	Tu tiempo	¡Camina, corre, monta tu bicicleta afuera, haz latir ese corazón! Relájate, sal, trabaja en pasiones, pasa tiempo con la familia, cena, un poco de redes sociales.				
10:00 pm	Hora de acostarse	¡Apaga las luces, hora de dormir, NO APARATOS ELECTRONICOS				



#WoodlandSchools

Find online at: bit.ly/WJUSD78



Plan de aprendizaje a distancia para PHS/WHS



		lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
8:00 am	¡Despierta!	¡Prepárate para un día genial! Desayuna, vístete, cepíllate los dientes y tiende tu cama.				
8:30-9:00 am	Reunión de clase en línea	0 Periodo	4to Periodo	0 Periodo	4to Periodo	Tiempo de trabajo independiente del estudiante Entrega trabajo
9:10-9:40 am	Reunión de clase en línea	1er Periodo	5to Periodo	1er Periodo	5to Periodo	
9:50-10:20 am	Reunión de clase en línea	2do Periodo	6to Periodo	2do Periodo	6to Periodo	
10:30-11:00 am	Reunión de clase en línea	3er Periodo	7mo Periodo	3er Periodo	7mo Periodo	
11:00 am - 1:00 pm	Almuerzo	Cualquier niño/a menor de 18 años puede obtener almuerzo y desayuno para el siguiente día en las escuelas: Gibson Elementary, Prairie Elementary, Tafoya Elementary, Sci-Tech Academy, Lee Middle School, Douglass Middle School, Pioneer High School, Woodland High School, Cache Creek High No se requiere comprobante de domicilio o necesidad.				
1:00-2:00 pm	Tiempo de trabajo independiente del estudiante	Horas de oficina del maestro/a y trabajo en tareas				Tiempo de trabajo independiente del estudiante
2:00-3:00 pm	Tiempo de trabajo independiente del estudiante	Trabajar en tareas				Entrega trabajo
3:30 pm	Tu tiempo	¡Camina, corre, monta tu bicicleta afuera, haz latir ese corazón! Relájate, sal para afuera, trabaja en pasiones , pasa tiempo con la familia, cena, un poco de redes sociales.				
10:00 pm	Hora de acostarse	¡Apaga las luces, hora de dormir, NO APARATOS ELECTRONICOS!				



#WoodlandSchools

Find online at: bit.ly/WJUSD912



Plan de aprendizaje a distancia para CCHS



		lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
8:00 am	¡Despierta!	¡Prepárate para un día genial! Desayuna, vístete, cepíllate los dientes y tiende tu cama				
9:00-9:30 am	Reunión de clase en línea	Advisory	Artes del Lenguaje Inglés	Advisory	Artes del Lenguaje Inglés	Artes del Lenguaje Inglés
9:45-10:15 am	Reunión de clase en línea	Matemáticas	Ciencias	Matemáticas	Ciencias	Matemáticas
10:15-11:00 am	Tiempo de trabajo independiente del estudiante	Horas de oficina del maestro/a y trabajo en tareas				
11:00 am - 1:00 pm	Almuerzo	Cualquier niño/a menor de 18 años puede obtener almuerzo y desayuno para el siguiente día en las escuelas: Gibson Elementary, Prairie Elementary, Tafoya Elementary, Sci-Tech Academy, Lee Middle School, Douglass Middle School, Pioneer High School, Woodland High School, Cache Creek High No se requiere comprobante de domicilio o necesidad.				
1:00-1:30 pm	Reunión de clase en línea	Ciencias Sociales/ Horario de maestra/o Rtl	Horario de maestra/o Rtl	Ciencias Sociales/ Horario de maestra/o Rtl	Horario de maestra/o Rtl	Arte y Música/ Horario de maestra/o Rtl
1:30-2:30 pm	Tiempo de trabajo independiente del estudiante	Horario de consejería/ trabajo en tareas				
3:30 pm	Tu tiempo	¡Camina, corre, monta tu bicicleta afuera, haz latir ese corazón! Relájate, sal para afuera, trabaja en pasiones , pasa tiempo con la familia, cena, un poco de redes sociales.				
10:00 pm	Hora de acostarse	¡Apaga las luces, hora de dormir, NO APARATOS ELECTRONICOS!				



#WoodlandSchools

Find online at: bit.ly/WJUSD912

